

График мероприятий по психологической готовности обучающихся ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ» к ГИА 2018-2019 (ЕГЭ и ОГЭ)

Цель Программы: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-х классов и их родителям в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Задачи программы:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА и ЕГЭ.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ, проведение диагностики 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ. 3. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА и ЕГЭ.	1. Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА и ЕГЭ – процессуальный компонент). 2. Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	Декабрь
2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся.		

1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА и ЕГЭ, планирование занятий с ними. 2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Март-Май
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.		
1. Семинар для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ». 2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». 4. Индивидуальные консультации для выпускников. 5. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции. 6. Работа по запросу родителей и педагогов. 7. Организация имитации ситуации сдачи ГИА и ЕГЭ (проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ).	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА и ЕГЭ. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА и ЕГЭ. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА и ЕГЭ. 4. Готовность и способность субъектов ГИА и ЕГЭ к эмоционально – волевой регуляции.	Январь - май

4. Профилактическая работа. Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА и ЕГЭ.		
1. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей. 3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Март – май
5. Организационно-методическая работа. Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.		
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА и ЕГЭ. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3. Составление программы занятий по релаксации. 4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. 5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.	1. Формирование психологической готовности к ГИА и ЕГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.	Январь - май