

Протокол № 131

заседания Управляющего совета

ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ» от 13.01.2021 г.

[Проводится дистанционно в режиме видеоконференцсвязи]

Повестка дня

1. Выбор независимых диагностик на второе полугодие 2020–2021 учебного года
2. Возможность применения гибридного формата обучения при реализации образовательных программ
3. Развитие волонтерского движения
4. О проведении творческого фестиваля ЛИТ.art в условиях действующих ограничений
5. Выбор режима обучения (пяти- и шестидневная учебная неделя) на 2021–2022 учебный год
6. Разное

Председатель собрания

Сорокоренский Д. И. — председатель Управляющего совета ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ»

Присутствовали

12 членов Управляющего совета:

Сорокоренский Д. И., Дейкина М. И., Левин А. М. (представители родителей), Мельник Е. Ю., Новожилова Н. Б., Туркина И. И. (представители педагогического коллектива), Булгаков Т. Т., Камардин Б. М., Острикова А. В. (представители обучающихся), Степанова Н. А. (кооптированный член), Садчикова С. Г. (представитель учредителя), Широков Д. В. (директор ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ»).

Дополнительно приглашены на заседание

Сигунова О. Ю., заместитель директора,
Свиридова Н. В., Юзефович А. Н., представители родителей

Слушали

1. О проведении независимых диагностик во втором полугодии 2020–2021 учебного года (выступали Д. В. Широков, О. Ю. Сигунова, И. И. Туркина, Б. М. Камардин). Независимые диагностики метапредметных умений связаны с исследованием функциональной грамотности, их результаты помогают учителям в выстраивании работы на уроках с информацией, представленной в разной форме, с реальными данными, величинами и единицами измерений; предложено участвовать 9 классам — по 3 из параллелей 6-х, 9-х и 10-х классов. Также есть возможность принять участие в предметных диагностиках по английскому языку для 10-х классов; предложено участвовать всем 6 классам параллели.

Решили. Провести независимые диагностики:

4 февраля — диагностика читательской грамотности в 9-х и 10-х классах:
9-2, 9-3, 9-5
10-1, 10-4, 10-6.

9 февраля — диагностика функциональной грамотности (чтение, математика, естествознание) в 6-х классах:
6-1, 6-4, 6-6.

3 марта — предметная диагностика по английскому языку в 10-х классах:
10-1, 10-2, 10-3, 10-4, 10-5, 10-6

2. Согласно рекомендациям Министерства просвещения при осуществлении образовательного процесса возможно совмещать очный режим и дистанционный (выступали Д. В. Широков, Д. И. Сорокоренский, С. Г. Садчикова, Б. М. Камардин, А. М. Левин). Реализация такого формата позволила бы снизить высокую учебную нагрузку, однако встает вопрос трудоемкого переформирования расписания уроков.

Решили. Вернуться к обсуждению данного вопроса при поступлении соответствующих распоряжений или рекомендаций учредителя.

3. О волонтерской деятельности (выступали Е. Ю. Мельник, Д. И. Сорокоренский). Волонтерское движение ЛИТ существует давно; оно востребовано как среди обучающихся, так и среди взрослых. Участие в волонтерской работе может быть существенным при поступлении в ВУЗы. Реализуется ряд направлений и форм, есть именно лицейские проекты: сотрудничество с Пушкинским заповедником (отряд Доброхоты), помощь детскому дому, сотрудничество с фондом «Старость в радость», экологические акции в национальном парке Лосиный остров, проекты помощи бездомным животным. Всё, что зародилось еще до пандемии, продолжает существовать, но реализация обретает новые формы. Сейчас появилось Положение о волонтерском отряде; соответствующий раздел сайта будет пополняться новостями.

Решили. Принять к сведению информацию о волонтерской деятельности. Е. Ю. Мельник подготовить материалы для публикации на сайте.

4. О проведении фестиваля ЛИТ.art в 2021 году (выступали Н. Б. Новожилова, А. В. Острикова, Д. И. Сорокоренский, С. Г. Садчикова, Д. В. Широков). Копировать те же активности, которые были реализованы в прошлом году, вряд ли интересно. В начальной школе некоторые из них можно повторить, но в 5–11 классах требуется найти новые формы. Возможно, включить в галерею проектов видеоблоггерство, новые IT-активности. Стоит провести обсуждение на совете лица, выслушать мнение обучающихся, сформировать перечень предложений.

Решили.

1. До 30 января 2021 г. собрать предложения лицеистов и членов Управляющего совета по проведению фестиваля (отв. Е. Ю. Мельник, А. В. Острикова).
2. Ознакомить с предложениями членов Управляющего совета для принятия решения о формате и сроках проведения фестиваля.

5. О выборе режима обучения (пяти- и шестидневная учебная неделя) на следующий учебный год (выступали Д. В. Широков, Д. И. Сорокоренский, С. Г. Садчикова). Предложено сохранить прежний режим.

Решили.

В 2021–2022 учебном году осуществлять образовательный процесс:
в 3–6 и 11 классах в режиме пятидневной учебной недели,
в 7–10 классах в режиме шестидневной учебной недели.

6. Разное. Д. В. Широков отчитался перед Управляющим советом о введении дополнительных мощностей видеонаблюдения и о подготовке к проведению Дня открытых дверей в онлайн-формате. Д. И. Сорокоренский поднял вопрос о готовности зданий ЛИТ к приему обучающихся, возвращающихся к очному обучению с 18 января. Здания полностью готовы, все санитарно-эпидемиологические требования выполняются.

Решили.

Принять информацию к сведению.

Председатель Управляющего совета

Сорокоренский Д. И.

Секретарь

Туркина И. И.