

График мероприятий по психологической готовности учащихся к ГИА 2020-2021

Цель Программы: оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-х классов и их родителям в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Задачи программы:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.
3. Снижение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции у детей из группы риска.
4. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА и ЕГЭ.
5. Просветительская работа с родителями, направленная на помощь своему ребенку в период экзаменационных испытаний.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ, проведение диагностики	1. Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА и ЕГЭ – процессуальный компонент).	Январь
2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	2. Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.		

Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем учащихся, которые попадают в группу риска (группа риска - учащиеся, имеющие психологические проблемы, выявленные после диагностики).

1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА и ЕГЭ, планирование занятий с ними.

2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.

3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.

4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.

1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).

2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.

Март-
Май

3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.

1. Семинар для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ».

2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт во время экзаменов».

4. Индивидуальные консультации для обучающихся 9-х, 11-х классов по запросу.

5. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции.

1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА и ЕГЭ.

2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА и ЕГЭ.

3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА и ЕГЭ.

4. Готовность и способность субъектов ГИА и ЕГЭ к эмоционально – волевой регуляции.

Январь -
май

6. Работа по запросу родителей и педагогов.

7. Организация имитации ситуации сдачи ГИА и ЕГЭ (проведение диагностических работ с наблюдением).

4. Профилактическая работа.

Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА и ЕГЭ.

1. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся на классных часах. Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.

Март –
апрель

3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

5. Организационно-методическая работа.

Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.

1. Разработка классных часов для психологической подготовке к экзаменам. 1. Формирование психологической готовности к ГИА и ЕГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).

2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.

2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.

3. Составление программы занятий по релаксации.

4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.

Январь -
май

5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.
